Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 03-08-2026
EJES: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** literatura	
PROPÓSITO: Promover en los párvulos el desarrollo de la expresión y la comunicación mediante el uso del lenguaje verbal, corporal, artístico y musical, favoreciendo la manifestación de emociones, ideas y experiencias a través del juego, el movimiento y diversas experiencias significativas de aprendizaje.		
RECURSOS/MATERIALES: tela, lámpara, siluetas de personajes.		
NOMBRE ACTIVIDAD: SOMBRAS CHINAS Este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos (fichas magnéticas)los cuales se distribuirán en mesas para llegada se irán incluyendo en la experiencia hasta que se complete el grupo, seguido se realizara el ritual de aseo e higiene personal para continuar con el consumo de los alimentos de la mañana, continuando se realiza control de esfínteres y lavado de manos al igual que se suplirán las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Se continuará con la propuesta pedagógica mediante una experiencia de **sombras chinas**, utilizando previamente las siluetas de personajes de cuentos infantiles elaboradas con el apoyo de las familias. Para el desarrollo de la actividad se adecuará un espacio con una tela blanca, un proyector o una lámpara de luz, creando un escenario donde los niños puedan observar cómo se proyectan las sombras. Inicialmente, la docente presentará las siluetas y motivará a los párvulos a reconocer y nombrar los personajes. Posteriormente, se representarán escenas sencillas de cuentos conocidos, invitando a los niños a anticipar lo que sucede en la historia, expresar sus ideas, emociones e imaginar nuevos finales. Se continuará con el consumo del almuerzo y seguido se realiza las rutinas de higiene personal, pasaran al tiempo de descanso, y al despertar contaran con elementos didácticos figuras de encajar manos de madera que compartirán fortaleciendo la sana convivencia, así esperaran el reencuentro con las familias.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Panolos 1 día 3: Durante la jornada se brindó a los niños y niñas una bienvenida afectuosa. Favoreciendo un ambiente confianza, juegan con el material didactico, continuan con los rituales de alimentacion, higiene y sus necesidades promoviendo los habitos de autocuidado. Posteriormente se realiza la experiencia utilizando los diferentes materiales invitando a los niños y niñas a ubicarse organizadamente para, que exploren el espacio, se evidencia que muestran interes y curiosidad, reconocieron personajes. Fortaleciendo el lenguaje verbal. al expresar emociones y sentimientos participaron activamente en la creación de diferentes escenas y en los movimientos de las sombras asimismo Favoreció la expresión corporal, la imaginación y la confianza mostrando seguridad al interactuar en el grupo. afianzando las habilidades socioafectivas generando experiencias significativas en donde los participantes exploraron, preguntaron como Thiago, alejandro, Johnas que su lenguaje es claro y Fluido al expresar sus ideas respetando los ritmos de aprendizaje. Continuan con sus rituales para tomar el sueño reparador al terminar la jornada interactuan con el material didactico de manera adecuada y concentrada

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitio Fortalecer el lenguaje, la imaginacion, la creatividad, la comunicacion y la interacciones entre pares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	NIVEL: PARVULOS 1 -2	FECHA: 04-08-2026
EJES: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: arte	
PROPÓSITO: Promover en los párvulos el desarrollo de la expresión y la comunicación mediante el uso del lenguaje verbal, corporal, artístico y musical, favoreciendo la manifestación de emociones, ideas y experiencias a través del juego, el movimiento y diversas experiencias significativas de aprendizaje.		
RECURSOS/MATERIALES: caja de cartón, muñecos música laminas títeres		

NOMBRE ACTIVIDAD: LA CAJA MÁGICA riesgos de accidentes por intoxicación

Este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos (títeres) los cuales se distribuirán en mesas para que logren crear vínculos afectivos teniendo en cuenta que a su llegada se irán incluyendo en la actividad hasta que se complete el grupo, seguido se realizara el ritual de aseo e higiene personal para continuar con el consumo de los alimentos de la mañana, seguido se realiza control de esfínteres y lavado de manos al igual que se suplirán las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana, Los párvulos crean una pequeña historia colectiva de riesgos de accidentes por intoxicación utilizando los personajes encontrados en la caja mágica títeres muñecos laminas Cada niño participa aportando sonidos, palabras, gestos o movimientos para representar a los personajes. La docente acompaña la narración dando espacio para que expresen sus propias ideas y experiencias. Después, los niños realizan una representación corporal y musical de la historia Los niños realizan coloreado de un dibujo sobre el tema. Luego comparten su creación con el grupo mediante palabras, gestos o expresiones propias. Se continuara consumiendo ordenadamente el almuerzo fortaleciendo las normas en el comedor, seguido se realizara las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y necesidad para finalizar la tarde jugando con los juegos de armo-todo disfrutando de los ambientes pedagógicos enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos y esperando el reencuentro con las familias

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 da 4: Se realiza la bienvenida a los niños y niñas pa parte de la profesional de manera afectuosa y cercana., continuan. Explorando el material didactico al jugar y construir nuevas Formas. Fortaleciendo los vinculos afectivos, Consumieron los alimentos con autonomia y agrado. Dando continuidad a la experiencia, los niños y niñas se organizan para participar de la caja mágica donde con motivación introducian la mano explorando que encontraban dentro de ella. Donde a través de una narración sobre los riesgos de accidentes por intoxicación expresando sus ideas y experiencias mediante su vocabulario al sacar los elementos de la caja mostrando interes y curiosidad. Mediante el uso de Titeres, musica, movimientos Favorecio la comunicación y creatividad al jugar libremente.. Se evidencia la curiosidad en la participación activa donde se promueve las experiencia de autocuidado y prevención mediante el juego y diferentes lenguajes expresivos al terminar juegan con el material didactico disfrutando de las Fichas manteniendose atentos y concentrados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia permitio que los niños y niñas aprendieron sobre la prevención de accidentes e intoxicaciones de una manera lúdica y significativa

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA** 05-08-2026
EJES: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Exploración del medio	
PROPÓSITO: Promover en los párvulos el desarrollo de la expresión y la comunicación mediante el uso del lenguaje verbal, corporal, artístico y musical, favoreciendo la manifestación de emociones, ideas y experiencias a través del juego, el movimiento y diversas experiencias significativas de aprendizaje.		
RECURSOS/MATERIALES: POLI MOTOR		
NOMBRE ACTIVIDAD: Para este día la profesional dará una calurosa bienvenida a los niños y niñas con Música infantil que los motivara a realizar movimientos espontáneos así como imitaran al adulto quien con expresiones de alegría los integrara a medida que van llegando, esto fortaleciendo el seguimiento de indicaciones así como la interacción armónica, continuaran con el ritual de higiene personal y lavado de manos para consumir los alimentos de la mañana, Se llevará a los párvulos al espacio del parque, donde encontrarán diferentes elementos de juego como carros, una casita, piezas de construcción, pelotas, un circuito de desplazamiento y otros materiales disponibles para la exploración. Inicialmente, la docente recordará las normas básicas de cuidado, convivencia y uso adecuado de los materiales. Posteriormente, los niños explorarán libremente los diferentes espacios, eligiendo los juegos de acuerdo con sus intereses. Podrán desplazarse con los carros, construir con las piezas, representar situaciones cotidianas en la casita, participar en el circuito motriz y jugar con las pelotas, favoreciendo la interacción con sus compañeros y la creación de juegos simbólicos. Durante la experiencia, la docente acompañará y observará las acciones de los párvulos, promoviendo la comunicación, el respeto por los turnos, la resolución pacífica de pequeños conflictos y el fortalecimiento de habilidades motrices, cognitivas y sociales. Al finalizar, se invitará a los niños a recoger y organizar los materiales, fortaleciendo hábitos de responsabilidad y cuidado del entorno. Se continuara con el consumo del almuerzo seguido se realizara las rutinas de higiene personal como lavado de manos, cara control de esfínteres hora de descanso y para culminar la jornada la profesional invitará a los niños a observar cuentos infantiles desarrolla la comunicación y esperan el reencuentro familias		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dio 5: Llegan los niños y niñas al salón donde la docente binda a los un saludo calido y afectuoso dejan sus pertenencias en su lugar y juegan con el material didactico, continuan con los rituales de higiene, lavado de manos y alimentacion fortaleciendo progresivamente hábitos de autocuidado y autónomia. Al trasladarse al polimotor los partiapantes se emocionan mostrandose atentos, confiados y seguros con cada movimiento explican los materiales y elementos como somos, cositas piezas de construcciones pelotas y circuitos propuestos de desplazamiento. Los niños y niñas partiapan libre y espontaneamente construyendo y representando situaciones cotidianas mediante el juego simbolico poniendo en practica las diferentes habilidades motrices.
La jornada continuó con las rutinas de higiene., alimentación las necesidades y el sueño reparador al finalizar se reunen para compartir los cuentos compartiendo y describiendo imagenes en su vocabulario nombrando algunos personajes con el acompañamiento de la profesional para apoyar las nominaciones mientras llega el momento de ir a casa. Sin embargo los partiapantes se mostraron atentos a seguir las indicaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se evidencio con esta experiencia el juego expontáneo construyendo aprendizajes significativos que fortalecen la confianza y la seguridad. Afianzando tambien la forma de comunicarse y resolver pequeños diferencias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 10-08- 2026
EJES: Desarrollo del agarre tono muscular, habilidades esenciales para el área motora y , exploración de texturas fortaleciendo parte sensorial	**ESTRATEGIAS:** literatura, arte. juego lenguajes artísticos	
PROPÓSITO: Disponer de espacios y propuestas pedagógicas y recreativas donde los niños y niñas logren explorar texturas y se desarrolle la habilidad y coordinación viso manual a través de juegos y momentos de análisis y observación		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Craf 2 bloques lógicos grandes		
NOMBRE ACTIVIDAD: "El monstruo de colores" modelos pedagógicos Este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos (muñecos)los cuales se distribuirán en mesas para que logren crear vínculos afectivos teniendo en cuenta que a su llegada se irán incluyendo en la actividad hasta que se complete el grupo, seguido se realizara el ritual de aseo e higiene personal para continuar con el consumo de los alimentos de la mañana, seguido se realiza control de esfínteres y lavado de manos al igual que se suplirán las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. La experiencia inicia con la narración del cuento "El monstruo de colores" o un cuento sobre los colores. Durante la lectura, los niños y las niñas observan las ilustraciones, identifican los colores y expresan cuáles son sus favoritos y dónde los encuentran en su entorno (Literatura).Luego, participan en un juego de clasificación, donde exploran diferentes objetos de colores y los agrupan según su color correspondiente. También realizan una búsqueda de colores dentro del aula, encontrando objetos que coincidan con el color que la docente les indique (Juego). Para finalizar, los niños y niñas realizaran el embellecimiento de los monstruos de colores donde usaran crayolas y colores, lo cual fortalece la motricidad fina agarre., (Arte). la observación, la creatividad, el lenguaje, la expresión artística y el aprendizaje significativo mediante la literatura, el juego y el arte, respetando el ritmo e intereses de cada niño y niña. Se continuará con el consumo del almuerzo y seguido se realiza las rutinas de higiene personal, pasaran al tiempo de descanso, y al despertar contaran con elementos (fichas de encajar armo-todo) didácticos que compartirán fortaleciendo la sana convivencia, así esperaran el reencuentro con las familias.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia 10: se da inicio a la Jornada con los niños que llegan a un ambiente tranquilo, sin embargo siendo las 7:30 solo me encontraba con Victoria que estaba organizando sus cosas cuando inicio el sismo por lo cual se activo el protocolo institucional de evacuacion como medida preventiva y priorizando en todo el momento la proteccion y el cuidado de la vida. Debido a la situacion se realizo el desplazamiento hacia el punto de encuentro luego de esperar cierto tiempo por prevencion a replicas, se regreso al Jardin para continuar la Jornada. Continuando con los rituales de cuidado personal y consumo de alimentos, se inicia la experiencia al narrar el cuento de el monstruo de colores para luego continuar garabateando el monstruo con los colores del gusto de cada uno de los niños y niñas disfrutan mostrando disposicion a través del juego, la literatura y el arte lo cual Fortalecio la coordinacion viso manual y motricidad Fina. al igual que la expresion de sus emociones e intereses en un ambiente seguro y afectivo. La participacion Favorecio la exploracion, habilidades motrices y comunicativas, continuan con los rituales alimentacion y descanso para jugar al Final de la Jornada con Fichas construyendo diFerentes Formas de acuerdo a su creatividad e imaginacion compartiendo de la mejor manera.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia me permitio evidenciar el interes y la participacion activa de cada participante Favoreciendo el reconocimiento de colores, habilidades motrices y la expresion oral.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 11-08- 2026
EJES: Desarrollo del agarre tono muscular, habilidades esenciales para el área motora y , exploración de texturas fortaleciendo parte sensorial	**ESTRATEGIAS:** juego exploración del medio arte	
PROPÓSITO: Disponer de espacios y propuestas pedagógicas y recreativas donde los niños y niñas logren explorar texturas y se desarrolle la habilidad y coordinación viso manual a través de juegos y momentos de análisis y observación		
RECURSOS/MATERIALES: plastilina, rompecabezas grandes		
NOMBRE ACTIVIDAD: "moldeando y creando ando jugando" Este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos los cuales se distribuirán en mesas (tablas y plastilina) para que logren crear vínculos afectivos teniendo en cuenta que a su llegada se irán incluyendo en la actividad hasta que se complete el grupo, seguido se realizara el ritual de aseo e higiene personal para continuar con el consumo de los alimentos de la mañana, seguido se realiza control de esfínteres y lavado de manos al igual que se suplirán las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Para continuar la profesional invitara a los niños y niñas a participar en la experiencia sensorial la cual se desarrollara con harina, aceite, agua- en cada mesa se ubicara un plástico para proporcional a cada uno de los niños y niñas los materiales motivándolos a tocar sentir la textura y poco a poco se ira aplicando agua para que así vayan moldeando y dando formas, (previamente se solicita que traigan una camisa para proteger la ropa), se brindara un ejemplo de que podrían hacer con este material, siendo una base para desarrollar la imaginación así como la creatividad, cada una de sus creaciones se ubicara en cartón paja para mostrar a los padres, esto desarrollando la parte sensorial y participación . Se continuara consumiendo ordenadamente el almuerzo fortaleciendo las normas en el comedor, seguido se realizara las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y necesidad para finalizar la tarde jugando con los rompecabezas de cubos disfrutando de los ambientes pedagógicos enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos y esperando el reencuentro con las familias		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia 11: Llegan los niños y niñas al salón con tranquilidad saludando a docente con cariño y respeto, juegan con el material más llamativo evidenciando el interes y la concentración por construir de acuerdo a su creatividad luego de los rituales de cuidado personal. pasan a dar inicio a la experiencia sensorial fortaleciendo la curiosidad la observación y la exploración a traves del tacto manifestando su interes pa participar. pasando organizados a mezclar, tocar, plasmar, amasar. donde con los movimientos de sus manos y dedos fortalecieron el tono muscular. se observo durante la experiencia que comparten el material favoreciendo la interacción asi mismo expresaron sus gustos y preferencias al igual que sus emociones frente a las diferentes sensaciones respetando los ritmos individuales de participación. Finalmente se continuo con los rituales de higiene, alimentación y necesidades organizandose para tomar el sueño reparador. Para terminar la jornada juegan con el material didáctico con rompecabezas enriqueciendo el aprendizaje cognitivo fortaleciendo la atención, concentración al construir cada forma de acuerdo a su creatividad e imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta propuesta permitió a los niños y niñas potenciar la imaginación y la creatividad. donde cada niño y niña tuvo la posibilidad de realizar diferentes formas y creaciones a partir de sus propias ideas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA** 12-08- 2026
EJES: Desarrollo del agarre tono muscular, habilidades esenciales para el área motora y , exploración de texturas fortaleciendo parte sensorial	ESTRATEGIAS: juego y exploración del medio	
PROPÓSITO: Disponer de espacios y propuestas pedagógicas y recreativas donde los niños y niñas logren explorar texturas y se desarrolle la habilidad y coordinación viso manual a través de juegos y momentos de análisis y observación		
RECURSOS/MATERIALES: POLIMOTOR		
NOMBRE ACTIVIDAD: **POLIMOTOR** Para este día la profesional dará una calurosa bienvenida a los niños y niñas con algunas canciones infantiles que los motivara a realizar movimientos espontáneos así como imitaran al adulto quien con expresiones de alegría los integrara a medida que van llegando, esto fortaleciendo el seguimiento de indicaciones así como la interacción armónica, continuaran con el ritual de higiene personal y lavado de manos para consumir los alimentos de la mañana. Se realizara la actividad del día desplazándose hacia el Tercer piso donde encontraran los juegos de poli motor carros juegos y libros, de tal manera que los niños y niñas estarán en interacción constante logrando fortalecer la parte corporal así como los valores y normas en el espacio como no empujar. No correr y tampoco agredir a los pares por los elementos que se encuentran es este lugar, se respeta los tiempos y así mismo se identifica cuáles son las habilidades que deben tener en cuenta para subir, bajar y así mismo realizar movimientos de riesgo, seguido se realizará el desplazamiento hacia el aula para consumir el almuerzo para continuar con las rutinas de higiene personal como lavado de manos, cara control de esfínteres para culminar la jornada la profesional invitará a las niñas y a los niños a ver algunas canciones infantiles lo cual desarrolla la comunicación e interacción mientras esperan el reencuentro con las familias		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia 12: Inicialmente se realizó la la bienvenida afectuosa acompañanda de canciones infantiles permitiendo que los niños ingresaron al espacio con confianza, alegria y disposición para partiapar del material didactico. Continuan con los ntuales de alimentación y cuidado personal. Posteriormente los niños y niñas se desplazaron al polimotor donde tuvieron la posibilidad de explorar de acuerdo con sus intereses y capacidades realizando desplazamientos, cambios de posición, movimientos de equilibrio y coordinación. Durante el recorrido se acompaño de manera cercana cada acción especialmente aquellas como subir y bajar en los puentes de equilibrio Fortaleciendo el tema de tener cuidado frente a una caida, tambien partiaparon con los aros Favoreciendo el desplazamiento y la imaginación promoviendo las normas de cuidado y convivencia durante el disfrute del espacio respetando los turnos. La docente realizo el acompañamiento permanente, reconociendo logros individuales, Finalmente se realizo el retorno al aula. Continuando con los ntuales de alimentación, higiene y necesidades. Para cerrar la jornada se genero un momento tranquilo con canciones infantiles

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con esta experiencia permiti'o reconocer que el movimiento constituye una forma fundamental de aprendizaje atráves del cuerpo Favoreciendo las habilidades motrices como el equilibrio y coordinación

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 13-08- 2026
EJES: : Desarrollo del agarre tono muscular, habilidades esenciales para el área motora y , exploración de texturas fortaleciendo parte sensorial	**ESTRATEGIAS:** juego , exploración del medio	
PROPÓSITO : Disponer de espacios y propuestas pedagógicas y recreativas donde los niños y niñas logren explorar texturas y se desarrolle la habilidad y coordinación viso manual a través de juegos y momentos de análisis y observación		
RECURSOS/MATERIALES: Iris, trajes.		
NOMBRE ACTIVIDAD: "cuidado del aire" PIGA Movilidad sostenible Este día la profesional realizara la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos en el aula los cuales tendrán como objetivo la interacción de todos los niños y niñas, en espera que todos y todas culminen su llegada, seguido se realizara el control de esfínteres y rituales de higiene como lavado de manos, después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica la cual consiste La educadora invita a los niños y niñas a sentarse en círculo y conversa brevemente sobre el aire, explicando que, aunque no podemos verlo, sí podemos sentirlo cuando sopla el viento. Luego, coloca varios papelillos de colores sobre una bandeja o en el suelo. Cada niño recibe un trozo de cartón y lo mueve suavemente para producir viento, observando cómo los papelillos se desplazan gracias al aire que generan. Al finalizar, se conversa sobre lo ocurrido, reforzando que el aire nos ayuda a mover objetos, a respirar y a vivir. Seguido Se explica que es importante mantener el aire limpio evitando contaminar, plantando árboles y cuidando nuestro entorno Desarrollando una conciencia ambiental continuando previamente se invita a las familias a crear en casa un traje o accesorio de superhéroe de la seguridad vial utilizando materiales reutilizables como cajas de cartón, bolsas de papel, tapas plásticas, periódicos, retazos de tela, tubos de cartón u otros elementos disponibles. Cada niño podrá convertirse en un "Superhéroe vial" creando elementos como: Capa con mensajes de cuidado vial. Brazaletes reflectados elaborados con material reciclado. Escudos con señales de tránsito. Antifaces, cascos simbólicos o distintivos de peatón responsables. Al culminar se realiza el control de esfínteres lavado de manos y el consumo del almuerzo, seguido lavado de manos, y pasaran al momento de descanso, al despertar consumirán las onces y para finalizar la jornada se invitara a realizar juego con algunos carros reforzando el tema de movilidad sostenible mientras esperan el feliz reencuentro con las familias.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 día 13: Inicialmente, se realizó la bienvenida a los niños y niñas llegan al aula en un ambiente cálido, seguro y motivador. integrandose para Jugar con el material didactico mientras llega todo el grupo, Posteriormente se lleva a cabo los rituales de alimentación y control de esFinteres y habitos. de higiene. Una vez Finalizados las rutinas se organizan los niños y niñas en un círculo para dar inicio a la experiencia central donde la ProFesional socializó con un dialogo corto. sobre el aire preguntando que es donde podemos encontrarlo y como podemos saber que esta presente a partir de las respuestas se explica que el aire esta al nuestro alrededor y podemos sentirlo cuando sopla el viento y cuando cada. uno de los niños pasa a soplar Papelitos que la profesional dispuso sobre el piso. para poderlos mover mediante el aire que genera nuestro cuerpo luego se continuó con un juego simbolico relacionado con la. seguridad vial, invitando a los niños y niñas a convertirse en super. héroes viales donde cada uno trajo desde casa los accesorios correspondientes. socializando que las acciones como caminar. utilizar la bicicleta, reconocer las señales comprendiendo la importancia de cuidar el planeta contribuyendo por medio de una movilidad mas segura y sostenible divirtiendose mucho.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia me permitió observar como reconocen y experimentan aprendizajes Fortaleciendo la observación atención promoviendo la expresión verbal por medio del juego simbolico

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ - EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 14-08- 2026
EJES: : Desarrollo del agarre tono muscular, habilidades esenciales para el área motora y , exploración de texturas fortaleciendo parte sensorial	ESTRATEGIAS: exploración del medio	
PROPÓSITO: Disponer de espacios y propuestas pedagógicas y recreativas donde los niños y niñas logren explorar texturas y se desarrolle la habilidad y coordinación viso manual a través de juegos y momentos de análisis y observación		
RECURSOS/MATERIALES: algodón, colbon cartulina		
NOMBRE ACTIVIDAD: IZADA DE BANDERA Para este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con elementos didácticos títeres de mano, los cual desarrolla la imaginación así como la creatividad, seguido se realiza el ritual de higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos, cara continuaran con el consumo de alimentos de la mañana donde la profesional apoyara el proceso fortaleciendo las normas de sana alimentación, Con motivo del cumpleaños de Bogotá, los niños y niñas de párvulos participaron con alegría y entusiasmo en la izada de bandera, un acto cívico diseñado para fortalecer el amor por nuestra ciudad y el sentido de pertenencia Durante la propuesta, los niños y niñas observaran los colores de la bandera de Bogotá, escucharon una breve explicación sobre su significado. Se realiza un mural fotográfico con imágenes de las actividades desarrolladas en la ciudad y de algunos de los lugares más representativos de Bogotá. Además, se presenta una representación de la ciudad mediante trabajos elaborados por las familias, resaltando sus principales símbolos y sitios emblemáticos. Durante la izada de bandera se da reconocimiento en la que se destacó a los niños y niñas que demostraron avances significativos en autonomía y convivencia, evidenciando responsabilidad, respeto, cooperación y cumplimiento de las normas dentro y fuera del aula Así mismo, se otorgó un reconocimiento a las familias más comprometidas y responsables. A través de experiencias lúdicas y acordes con su edad, reconocieron algunos de los lugares más representativos de la capital y celebraron un nuevo aniversario de su fundación. Seguido se realizara el control de esfínteres según necesidades y lavado de manos para pasar a consumir el almuerzo, continuaran con el ritual de higiene y momento de descanso para finalizar con la jornada con algunos elementos didácticos que serán ubicados en mesas mientras esperan el feliz reencuentro con las familias.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia 14: La Jornada inicio con una bienvenida calida y afectuosa por parte de la docente donde, los niños y niñas se encuentran para Jugar con los Titeres Favoreciendo la Imaginación, la creativa y la comunicación Continuan con la practica de higiene personal, las necesidades Fortaleciendo progresivamente los habitos de autocuidado. Posteriormente damos inicio a la experiencia de izada de Bandera desarrollada en el marco de la celebración del cumpleaños de Bogotá. Se propone un espacio de encuentro de participación donde los participantes reconocen algunos elementos representativos de la ciudad. que Fortalecen el sentido de pertenencia donde viven. Atraves de una experiencia significativa los niños y niñas observan los colores de la bandera de Bogotá e interactuan con los elementos y las profesionales socializan el objetivo de la izada de bandera mostrando imágenes. de los diferentes lugares de nuestra bogotá al Final cantaremos el cumpleaños presentando la turta de los 4 que cumple los niños y niñas se mostraron atentos · y entonaron la canción Finalmente se retoman las rutinas de alimentación y higiene y descanso al Finalizar · juegan con material didactico mostrandose alegres, atentos y concentrados·

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con esta experiencia permitio Fortalecer las celebración y acontecimientos significativos de nuestro entorno Favoreciendo la expresion de emociones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

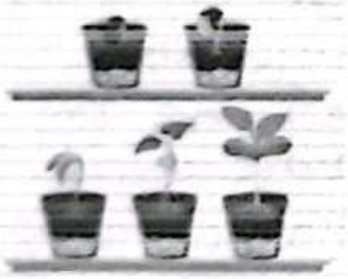
DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 18 AGOSTO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el cuidado, respeto y amor por las plantas y la naturaleza, mediante la siembra y cuidado de una semilla, fortaleciendo la responsabilidad, la autonomía y la conciencia ambiental al observar su crecimiento y brindar los cuidados necesarios con el acompañamiento de sus familias.

RECURSOS/MATERIALES:

- Fichas didácticas- Dispositivo audio – semillas- vasos- agua y tierra.

NOMBRE ACTIVIDAD:" SEMILLITA DEL FUTURO"



Saludaremos afectuosamente a los participantes brindándoles manifestaciones de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. **Se socializará por medio de un juego significativo las medidas para reducir riesgo con objetos contundentes.** Se realizará la experiencia **"Semillitas del futuro"**, en la cual cada niño y niña tendrá la oportunidad de sembrar una semilla y llevarla a casa para asumir el compromiso de cuidarla. Con el acompañamiento de sus familias, los niños podrán observar su crecimiento, ponerle agua, ubicarla en un lugar adecuado y brindar los cuidados necesarios para que pueda crecer. Como parte de la experiencia, se invitará a las familias a tomar una fotografía del niño o la niña mientras cuida su semilla y compartirla como evidencia de la actividad. Esta propuesta busca fortalecer en los niños y niñas el amor, respeto y cuidado por las plantas y la naturaleza, promoviendo desde pequeñas actitudes de responsabilidad, sensibilidad y conciencia ambiental. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos los rituales de cuidado y aseo personal organizándose para tomar el sueño reparador. Al finalizar la jornada los niños y las niñas fortaleciendo la habilidad motricidad fina encajando cada ficha de colores construyendo nuevas formas, creando nuevos juegos de acuerdo a su imaginación. Afianzando conceptos básicos como colores, formas, secuencias.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulo 1 dia 18. la Jornada inicia con una bienvenida alegre y dinámica utilizando los cubos de laberintos. para los niños y niñas esta actividad lúdica fue muy agradable porque les permitio alcanzar un nivel de concentración e imaginación de los niños. luego se continuo con la practica de higiene personal para dirigirnos a consumir los alimentos de la mañana. Posteriormente dimos inicio a la experiencia pedagogica. en ella evidenciamos la motivación y curiosidad de los participantes sobre la importancia de sembrar la semilla del futuro"; algunos participantes manipularon la tierra. el agua y las semillas con mayor disposición y seguridad, permitiendo expresar sus emociones e ideas. Dario, victoria. Josè realizaron el proceso de sembrar la semilla sin mayor dificultad y estaban muy contentos de llevar su matica a casa; durante la Jornada los niños llevaron a cabo las prácticas de cuidado resaltando la higiene oral. ya que se lavaron los dientes, tuvieron su espacio de sueño reparador, se levantaron muy contento, ayudaron a recoger cobijas. tomaron onces y se organizaron para ir a casa con sus papàs.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La Experiencia de este dia fue muy significativo ya que permitio que los participantes mediante la exploración y el contacto. generaran interes y motivación por el cuidado de las plantas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 19AGOSTO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller - asamblea	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la orientación espacial, mediante un circuito de polimotor que les permita explorar diferentes movimientos, superar pequeños retos y fortalecer su autonomía, confianza y seguridad corporal a través del juego

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Fichas didácticas- Dispositivo audio-polimotor

NOMBRE ACTIVIDAD:" EXPLORADORES EN MOVIMIENTO"



Se dará la bienvenida afectuosamente a los participantes donde cada uno deja las pertenencias en su lugar correspondiente luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma bajo la observación de la profesional, consumen los alimentos de la mañana practicando los buenos hábitos en el momento de comer, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes luego de hacer sus necesidades. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Se realizará una experiencia de **polimotor** en la que los niños y niñas recorrerán un circuito con diferentes estaciones, pasando, caminando sobre líneas o elementos de equilibrio, saltando obstáculos pequeños y desplazándose de diferentes maneras. Durante el recorrido se motivará a los niños a explorar libremente sus posibilidades corporales, respetando el turno de sus compañeros y siguiendo instrucciones sencillas. Continuaremos tomando los alimentos del medio día realizaremos los rituales y aseo personal como lavado de manos, cara al igual que sus necesidades. Al finalizar la tarde invitando a los niños y las niñas a continuar manipulando aros de diferentes tamaños para saltar dentro de ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1, Agosto 19, se Inicio la mañana con una bienvenida cariñosa, la profesional ambiento con diferentes Juguetes y material didáctico, a medida que iban llegando los niños y niñas. mediante las normas cotidianas del salón organizaron sos maletas y chaquetas en los percheros, realizamos el ritual de lavado de manos y toma de onces; continuamos con la experiencia pedagógica, se observo una participación activa y entusiasta de los niños y las niñas en las diferentes estaciones del circuito, lograron realizar diversas posibilidades como caminar en diferentes direcciones, saltar obstáculos, mantener el equilibrio y la coordinación, se evidencio que algunos niños como Juan Andrès requiere acompañamiento para realizar ciertas movimientos con equilibrio, Así mismo se evidencio que otros niños como, thiago, Martin, Victoria, Josè, Darío son muy Independientes y Seguros, con esta experiencia se favorecieron las habilidades Sociales. Posteriormente se realizo nuevamente habitos de higiene para consumirlos alimentos, al culminar realizamos cepillado de dentes e higiene y espacio de descanso sueño reparador. En horas de la tarde realizamos complemento de exploradores del movimiento invitando a los niños y niñas a Jugar con los aros de diferentes tamaños saltando dentro y fuera, respetando la secuencia y turno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con la esperienca exploradores del movimiento se puede evidenciar que los niños participarón con entusiasmo demostrando curiosidad y disposición por experimentar a traves de la utilización de diversos espacios que favorecen el aprendraje significativo

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 20 AGOSTO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller - asamblea	

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas el amor por la lectura y la imaginación mediante la escucha de cuentos relacionados con las cometas, fortaleciendo la atención, la comprensión, el lenguaje y la expresión de emociones.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Fichas didácticas- Dispositivo audio- cuento

NOMBRE ACTIVIDAD: " CUENTO COMETA VIAJERA"



Saludaremos afectuosamente a los participantes brindándoles manifestaciones de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Se dará inicio la experiencia Se dará inicio invitando a los niños y niñas a ubicarse cómodamente para escuchar el cuento **"La cometa viajera"**. Antes de comenzar, se presentará una cometa elaborada previamente y se les preguntará: *¿Qué creen que es?, ¿para qué sirve?, ¿a dónde podría viajar una cometa?* Posteriormente, se realizará la narración del cuento utilizando diferentes tonos de voz, gestos y movimientos corporales para captar su atención y permitir que se involucren en la historia. Durante el relato, se motivará a los niños y niñas a imaginar que viajan junto con la cometa por diferentes lugares, observando el cielo, las nubes, los árboles y otros elementos de la naturaleza. Se realizarán pausas para que expresen lo que imaginan, anticipen lo que podría suceder y compartan sus experiencias relacionadas con las cometas. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos los rituales de cuidado y aseo personal organizándose para tomar el sueño reparador. Al finalizar la jornada los niños y las niñas fortaleciendo la habilidad motricidad fina encajando cada ficha de colores construyendo nuevas formas, creando nuevos juegos de acuerdo a su imaginación. Afianzando conceptos básicos como colores, formas, secuencias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Párvulos 1, 20-08-2026
Inicialmente se realizó la bienvenida afectuosa mediante un saludo cálido con canciones infantiles. posteriormente se realizan las rituales de autocuidado y el consumo de alimentos. Durante la experiencia pedagógica se evidencio participación de los niños y las niñas en la lectura del cuento "la cometa viajera". mostraron atención y curiosidad. durante la elaboración de la cometa los participates fortalecerón sus hàbilidades motrices. estuvieron felices armando su cometa de diferentes colores. dialogamos de lo divertido que es hacer volar la cometa hasta hacerla llegar a las nubes, concluimos pegando las cometes en el mural del salón. cada niño se acercaba y mostraba el lugar que le gusta para colocarla. se vio reflejado que Alejandro, Santiago y victoria estaban muy emocionados con su cometa y la manipulaban con bastante. cuidado; seguidamente realizamos nuevomente ritual de autocuidado para el consumo de los alimentos del medio dia. nos dirigimos después a tomar el sueno reparador y al despertar en el espacio ludico de la tarde juegan con fichas de encaje en diferentes colores formas y tamaños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la Experiencia favorece en los niños y las niñas la motricidad fina, la concentración y autonomia además de proporcionar un espacio de recreación e imaginación al interactuar con sus compañeros

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 21 AGOSTO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller/Asamblea	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la concentración y el equilibrio, favoreciendo la exploración y resolución de pequeños retos de manera divertida y significativa.

RECURSOS/MATERIALES:

- Juegos didácticos – música – caballos de palo conos

NOMBRE ACTIVIDAD: "PELOTAS EN EQULIBRIO"



En nuestra experiencia los niños y las niñas al llegar al salón se saludará con mucha emotividad con abrazos a cada uno brindándoles un espacio para demostrar las emociones y sentimientos con los compañeros luego interactuaran con los juegos didácticos dispuestos en el aula, enriqueciendo su lenguaje y parte cognitiva. Realizaremos los rituales de higiene y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado, y sus necesidades, después de consumir los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Se realizará una experiencia lúdica en la que los niños y las niñas Se dará inicio a la experiencia invitando a los niños y niñas a ubicarse en un espacio amplio y seguro, donde encontrarán rollitos de papel y pelotas de diferentes tamaños y colores. Inicialmente, se les permitirá explorar libremente los materiales, observarlos, tocarlos y descubrir sus características. Posteriormente, la docente les mostrará cómo colocar cuidadosamente una pelota sobre la parte superior de cada rollito de papel, procurando mantenerla en equilibrio sin dejarla caer. Los niños y niñas realizarán el ejercicio de manera individual, intentando ubicar la pelota, ajustar la posición de sus manos y encontrar la mejor manera de lograr que permanezca sobre el rollito. Continuaremos al aula, tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de autocuidado. Así en las horas de la tarde los niños y niñas podrán jugar libremente desde sus gusto y necesidades con el material didáctico propuesto en el aula.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1. 21 Agosto- 2026
A medida que llegaban los niños y las niñas se recibieron con un saludo afectuoso y caluroso, Posteriormente realizamos rutina de higiene y auto. cuidado para consumir los alimentos de la mañana, luego se invito a los niños y niñas a explorar los elementos y materiales dispuestos para la experiencia pedagógica. con esto se promovio un ambiente tranquilo y alegre para la participación de cada uno de ellos; durante la experiencia se observo interes y participación. intentando ubicar las pelotas plásticas sobre los rollitos de cartón y mantener el equilibrio realizando movimientos y desplazamientos de un lugar a otro, algunos niños como Santiago, Victoria y yael necesitaron acompañamiento de la profesional para lograr la actividad, luego nos preparamos nuevamente con el ritual de higiene para consumir los alimentos del medio día, continuamos con lavado de dientes y el descanso del Sueño reparador, al despertar los niños y las niñas realizaron juego libre con una variedad de juegos didácticos, mientras se nos alistamos para ir a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La Experiencia pedagógica permitio que a través del juego y la exploración, los niños desarrollaran sus habilidades motrices y cognitivas, permitiendo favorecer su autonomía curiosidad y coordinación óculo- manual.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 24 AGOSTO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la atención, la concentración, la memoria, la percepción visual y el seguimiento de instrucciones mediante experiencias de juego que favorezcan el desarrollo de habilidades cognitivas, la autonomía y el aprendizaje significativo.

RECURSOS/MATERIALES:

- Fichas didácticas- Dispositivo audio -ábacos- aros

NOMBRE ACTIVIDAD: "JUGANDO, DESCUBRO Y CONCENTRO MI ATENCIÓN



Saludaremos afectuosamente a los participantes brindándoles manifestaciones de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Se realizará una experiencia pedagógica en la que los niños y las niñas participarán en diferentes juegos didácticos de atención y concentración, dispuestos en varios espacios para favorecer la exploración y la participación activa. Se utilizarán rompecabezas, fichas de encaje, juegos de asociación, memoria, clasificación por colores y formas, y diferentes elementos para construir. Durante la experiencia se invitará a los niños a observar detenidamente, seguir instrucciones sencillas, buscar semejanzas y diferencias, recordar imágenes y relacionar objetos. Cada juego será presentado de manera lúdica, respetando el ritmo y las capacidades de cada niño, promoviendo la curiosidad, la autonomía y la interacción con sus compañeros. La docente acompañará el proceso mediante preguntas como: ¿Dónde va esta ficha?, ¿qué pieza hace falta?, ¿recuerdas dónde estaba?, ¿qué objetos son iguales?, motivando a los niños a pensar, explorar y encontrar soluciones por sí mismos. Al finalizar la jornada los niños y las niñas fortaleciendo la habilidad motricidad fina encajando cada ficha de colores construyendo nuevas formas, creando nuevos juegos de acuerdo a su imaginación. Afianzando conceptos básicos como colores, formas, secuencias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 día 24: Los niños llegan con alegria y tranquilidad al salón se organizan para interactuar con el material didáctico mostrandose atentos Explicando las Fichas. encajes, rompecabezas. siguiendo las Indicaciones sencillas. Continuan con el momento de cuidado personal y alimentación mostrando su independencia. En la experiencia central se organizo el material didactico como laberintos, Fichas de ensartado y la pezca de pecesitos con la caña. en diferentes mesas donde cada uno de los niños y niñas se organizaron rotando cada 15 minutos mostrando su atencion, disposición, donde expresaron el entusiasmo al pezcar y mostrar diciendo mira profe mi pez cano Fue Dano, Thiago, Martin, Mathias. sintiendo alegria por su logro. la experiencia Fomento la motricidad Fina, la autonomia, la interacción con los demas y el Fortalecimiento de conceptos basicos como colores, Formas respetando ritmo y la capacidades de cada niño y niña al terminar la Jornada Juegan libremente con el material mostrandose. entusiasmados con cada material.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitio Fortalece el juego con diferentes herramientas didacticas aprendiendo de manera significativa Fortaleciendo la atención y concentración mostrando una participación activa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 25 AGOSTO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller - asamblea	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento y prevención de riesgos asociados a objetos cortopunzantes, promoviendo hábitos de autocuidado, el uso seguro de los elementos y la importancia de no tocar, jugar ni manipular objetos que puedan cortar o pinchar, sino informar inmediatamente a un adulto.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Fichas didácticas- Dispositivo audio- títeres. Tijeras- elementos cortopunzantes

NOMBRE ACTIVIDAD:" "MIS MANITOS SE CUIDAN"



Se dará la bienvenida afectuosamente a los participantes donde cada uno deja las pertenencias en su lugar correspondiente luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma bajo la observación de la profesional, consumen los alimentos de la mañana practicando los buenos hábitos en el momento de comer, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes luego de hacer sus necesidades. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Se realizará una experiencia pedagógica para que los niños y las niñas reconozcan de manera significativa los riesgos que pueden presentarse al encontrarse con objetos cortopunzantes, fortaleciendo hábitos de autocuidado y prevención de accidentes. Para iniciar, la docente presentará un títere que llegará con una pequeña historia: "El día que mis manitos aprendieron a cuidarse". A través del relato, el personaje encontrará diferentes objetos representados mediante imágenes o materiales seguros, como tijeras, cuchillos, agujas, vidrios y elementos puntiagudos. Se preguntará a los niños: ¿Esto lo podemos tocar?, ¿qué debemos hacer si encontramos uno?, ¿a quién podemos pedir ayuda? Continuaremos tomando los alimentos del medio día realizaremos los rituales y aseo personal como lavado de manos, cara al igual que sus necesidades. Al finalizar la tarde invitando a los niños y las niñas a jugar con material didactico.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia.25: Los niños y niñas van llegando al salon con alegria dejando organizado las pertenencias en su lugar para continuar jugando con el material didactico como son las fichas en formas de escalera encajando de manera adecuada, continúan con sus rituales de autocuidado y habitos de alimentación. Dando continuidad a la experiencia los niños y niñas participan con interés en la historia presentada mediante titeres identificando los objetos cortopunzantes y elementos que pueden presentar riesgo al presentarles las tijeras o cuchicho los participantes mostraron la participación al decir NO lo podemos tocar siempre avisar a un adulto expresaron ideas sobre cuales se pueden tocar y cuales no según los presentados. comprendiento que ante un elemento peligroso deben alejarse. Se evidencio el interés, curiosidad y disposición para aprender mediante el juego y situaciones cotidianas. Continúan con el momento de alimentación y rituales de autocuidado organizandose para tomar el sueño reparador al final de la jornada jugaron libremente con juguetes y material didactico fortaleciendo los lazos afectivos manteniendose atentos y concentrados mientras esperan a los familias

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La propuesta permitió abordar la prevención de riesgos desde el enfoque significativo usando recursos seguros que le facilitó a los niños y niñas el aprendizaje

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 26 AGOSTO 2026
EJES: Desarrollo personal y social	**ESTRATEGIAS:** taller	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación, la agilidad y la orientación espacial de los niños y las niñas mediante un circuito polimotor, promoviendo la confianza en sus movimientos, el seguimiento de instrucciones, la autonomía y el disfrute de la actividad física a través del juego.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Juegos didácticos - Dispositivo audio- circuito motor puentes- colchonetas

NOMBRE ACTIVIDAD "POLIMOTOR"



Daremos la bienvenida a las niñas y a los niños al aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse con afecto, los participantes encontrarán en el centro del salón algunas mesas sobre las cuales tendrán a su disposición plastilina con la intención de fortalecer su motricidad fina y la creación de sus propias obras, fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos o necesidades jugando de manera divertida, tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña. Durante la experiencia, los niños y las niñas participaron con entusiasmo en un circuito polimotor conformado por diferentes estaciones que incluían caminar sobre líneas, saltar, gatear, pasar por túneles, mantener el equilibrio y superar pequeños obstáculos. Cada participante realizó el recorrido respetando su propio ritmo, demostrando interés por enfrentar nuevos retos y fortaleciendo habilidades como la coordinación, el equilibrio, la fuerza y el control corporal. Asimismo, siguieron instrucciones, esperaron su turno y compartieron el espacio con sus compañeros, favoreciendo la convivencia y el trabajo en equipo. Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador Finalmente, se les permitirá un espacio libre donde se pondrán interactuar con material didáctico.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia: 26: Durante la mañana los niños se organizan para compartir del material didactico. Continuando con los habitos de alimentación y rituales de autocuidado para luego desplazarse al polimotor presentando por parte de la profesional los circuitos motores socializando de manera sencilla las acciones que realizan y las normas basicas para la participación en cada estación: caminando sobre cuerdas, atravesando túneles y mantuvieron el equilibrio sobre los puente, cada niño y niña realizó el recorrido de acuerdo a sus posibilidades y su ritmo demostrando entusiasmo, curiosidad y confianza al enfrentarse a los diferentes retos: Durante la experiencia se observo que los niños y niñas disfrutaron especialmente de los momentos que implicaban saltar, gatear etc. Tambien Favorecieron el seguimiento de instrucciones, la espera de turnos. Al regresar al salón realizaron los rituales y alimentación organizandose para tomar el descanso y al Final los niños y niñas interactuan con plastilina Formando nuevas Figuras mostrando disposición y atención mientras esperan a las Familias

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia permitió reconocer que el movimiento y el juego Fue significativo Fortaleciendo las habilidades sociales como compartir, esperar turno avanzando progresivamente en su autonomia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL**: PARVULOS 1 -2	**FECHA**: 27 AGOSTO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller/Asamblea	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas habilidades de equilibrio, coordinación y autonomía al subir y bajar escaleras de manera segura, promoviendo hábitos de prevención como caminar despacio, utilizar el pasamanos, subir y bajar un escalón a la vez y evitar correr, empujar o saltar, con el fin de reducir el riesgo de accidentes.

RECURSOS/MATERIALES:

- Juegos didácticos - música - set de spa- colchonetas-cremas

NOMBRE ACTIVIDAD:" SUBO Y BAJO ESCALERAS CON SEGURIDAD"

Se dará la bienvenida afectuosamente a los participantes donde cada uno deja las pertenencias en su lugar correspondiente luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma bajo la observación de la profesional, consumen los alimentos de la mañana practicando,los buenos hábitos en el momento de comer, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes luego de hacer sus necesidades. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de las lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Se realizará una experiencia pedagógica orientada a fortalecer en los niños y las niñas el aprendizaje adecuado y seguro para subir y bajar escaleras. Inicialmente, se conversará con ellos sobre la importancia de desplazarse con cuidado, utilizar el pasamanos y evitar correr, empujar o saltar durante el recorrido. Posteriormente, se dispondrá un espacio seguro y acompañado por la docente, donde los niños podrán practicar de manera progresiva el movimiento de subir y bajar escalones. Se les motivará a apoyar firmemente los pies en cada escalón, avanzar uno a uno, mantener el equilibrio y sujetarse del pasamanos cuando esté disponible. Durante el ejercicio, la docente brindará acompañamiento individual, respetando el ritmo y las habilidades de cada niño. A través de esta experiencia, los niños fortalecerán la coordinación motriz gruesa, el equilibrio, la orientación espacial y la autonomía, mientras reconocen las medidas necesarias para desplazarse de manera segura y prevenir accidentes en las escaleras. Continuaremos tomando los alimentos del medio día realizaremos los rituales y aseo personal como lavado de manos, cara al igual que sus necesidades. Al finalizar la tarde invitando a los niños y las niñas a moldear plastilina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 día 27: Llegan los niños y niñas durante la mañana al salón con alegria y tranquilidad. dejando sus pertenencias en su lugar. generando un ambiente afectuoso y tranquilo. Despues realizan los rituales de alimentación y habitos de higiene. La docente da inicio a la experiencia mediante una conversación sencilla sobre los comportamientos en la escalera al subir o bajar escaleras y lo importante que es cogerse del pasamanos. sin correr, no saltar. no empujar, por grupos se dio inicio. a empezar a bajar. y subir intercalando los pies de manera progresiva. Cada participante tuvo la oportunidad de experimentar el movimiento La docente brindo acompañamiento individual algunos niños como Juan Andres, victoria. que les costaba la. agilidad en la practica al subir o bajar escaleras. los demas mostraron mayor seguridad en la experiencia. Fortaleciendo el autocuidado y las normas basicas. que se deben tener. de igual manera se respeto el. propio ritmo. se continúa. con los rituales de la alimentación para luego. tomar el sueño reparador. al Finalizar. la jornada sentados organizados moldean plastilina realizando Formas creativamente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió que los niños aprendieran a cuidarse, tomar decisiones y ganar autonomia desplazandose con cuidado y reconocer posibles riesgos. al igual se Fortaleció el lenguaje y la comunicación

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO- PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL**: PARVULOS 1 -2	**FECHA**:28 AGOSTO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller	

PROPÓSITO. Fortalecer en los niños y las niñas hábitos de autocuidado y prevención de accidentes por asfixia, reconociendo que algunos alimentos y objetos pequeños deben utilizarse de manera segura y siempre bajo el acompañamiento de un adulto.

RECURSOS/MATERIALES:

Juegos didácticos – música- juguetes grandes y pequeños

NOMBRE ACTIVIDAD: "COMEMOS SEGUROS Y JUGAMOS SEGUROS""



El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, la docente dará un saludo afectuoso, a cada uno de los niños y niñas continúan dejando su maletas y chaqueta en el lugar correspondiente para jugar con el material didáctico dispuesto para construir nuevas formas de acuerdo a su creatividad. Se dará continuidad a los procesos de alimentación e higiene personal, permitiendo mayor autonomía en los niños y las niñas. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar siguiendo el modelo de Lev Vigostky a través de juegos dramáticos, artes plásticas y visuales al igual que la literatura. Se inicia la experiencia con un títere que visita a los niños y les cuenta que quiere aprender a "comer y jugar de manera segura". La docente presenta diferentes imágenes de alimentos y objetos, como uvas enteras, trozos grandes de alimentos, monedas, botones, tapas, juguetes pequeños y pelotas grandes. Se conversa con los niños sobre cuáles elementos pueden llevarse a la boca y cuáles no deben introducirse en ella. Posteriormente, se realiza el juego "¿Seguro o peligroso?". La docente muestra una imagen o elemento y los niños expresan mediante gestos, palabras o levantando una tarjeta si consideran que es seguro o no. Se refuerzan mensajes sencillos: "Los objetos pequeños no van a la boca", "comemos sentados", "masticamos despacio" y "jugamos acompañados por un adulto". Finalmente, los niños participan en una pequeña dramatización con el títere, practicando hábitos seguros durante la alimentación y el juego. Se cierra recordando que, cuando encuentran un objeto pequeño, deben avisar a un adulto y no llevárselo a la boca. A continuación, cumplirán con el consumo de los alimentos del medio día y los rituales de aseo personal se e finalizará la jornada jugando libremente desde sus gusto y necesidades con el material didáctico propuesto en el aula.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 día 28: Los niños y niñas van llegando al Jardín directo al salón donde muestran entusiasmo para participar de los juegos didacticos de manera expontaneci. Luego realizan los rituales de alimentación y autocuidado. Dando inicio a la experiencia los niños y niñas se organizan en mesa redonda. donde a través de un titere se presenta como comer y Jugar de manera segura donde se presentaron juguetes de alimentos que se pueden llevar a la boca de manera segura y aquellos que, por su tamaño representan un riesgo de asFixia con el apoyo de la profesional. pregunta a los niños mediante, palabras gestos. los cuales Fortalecen la capacidad de comunicarse diciendo que es seguro o que peligroso, se evidencia la atención de los participantes donde los niños representaron acciones como comer sentados, masticar despacio y evitar introducir objetos pequeños a la boca, la experiencia permitio integrar el juego, la literatura, la expresión corporal y la comunicación como medios para Favorecer los aprendizajes significativas. Continúan con los rituales de alimentación y de autocuidado. organizandose para el sueño reparador.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Me permitio observar que los niños y ninas construyen aprendizajes relacionados con el autocuidado cuando se explican, juegan con materiales diversos, Fortaleciendo las habilidades de comunicacion, atención y reconocimiento de riesgos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 31-08-2026
EJES: Estimula la comunicación, la creatividad y la exploración del cuerpo mediante la música, el arte y la expresión corporal.	ESTRATEGIAS: exploración del medio	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral a través de lenguajes artísticos, musicales y corporales, incentivando la libre expresión, la imaginación y el autoconocimiento en un entorno de exploración y juego.		
RECURSOS/MATERIALES:		
NOMBRE ACTIVIDAD: **BAILANDO Y GOZANDO** Este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos encajables figuras los cuales se distribuirán en mesas para llegada se irán incluyendo en la experiencia hasta que se complete el grupo, seguido se realizara el ritual de aseo e higiene personal para continuar con el consumo de los alimentos de la mañana, continuando se realiza control de esfínteres y lavado de manos al igual que se suplirán las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana; continuando se realizara la propuesta pedagógica la cual consiste en realizar movimientos corporales y pasos sencillos de baile al ritmo de música infantil, promoviendo la participación activa y entretenida de los niños y niñas. Durante la propuesta, Esta experiencia favorece el desarrollo de la coordinación motriz, el equilibrio, la expresión corporal, la orientación espacial y el ritmo, además de estimular la alegría, la confianza, la socialización y el gusto por la actividad física. Se busca que los párvulos disfruten del movimiento en un ambiente seguro, lúdico y motivador. se realizan ejercicios de calentamiento, movimientos guiados, desplazamientos y coreografías simples, adaptadas a sus edades y capacidades. Se continuará con el consumo del almuerzo y seguido se realiza las rutinas de higiene personal, pasaran al tiempo de descanso, y al despertar contaran con elementos didácticos juguetes que compartirán fortaleciendo la sana convivencia, así esperaran el reencuentro con las familias.		

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia 31 llegan con entusiasmo al salón mostrando alegria, siendo recibidos con los elementos didacticos por los cuales mostraron curiosidad acercandose con confianza fortaleciendo los vinculos con los compañeros. Cumplieron con agrado de los rituales de aseo y alimentacion con autonomia Durante la experiencia central se reunieron para bailar siguiendo ritmos infantiles realizando movimientos corporales y pasos de baile sencillos, expresando su alegria y espontaneidad y emoción al moverse imitando desplazamientos y seguir indicaciones. Se evidencio que participaron con libertad y confianza gesticularon, cantaron, se desplazaron y disfrutaron del movimiento en un ambiente seguro y lúdico, al proponer movimientos ritmicos que favorecio no solo el desarrollo fisico si no tambien la coordinación, equilibrio, orientación espacial si no tambien la expresión corporal permitiendo a cada niño y niña participara segun sus capacidades sin presiones lo que fortaleció la autoestima y la autonomia promoviendo la socialización, el respeto y la convivencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia permitio comprender que el juego, la musica y el movimiento son fundamentales para el aprendizaje

Powered by CamScanner